山东省泰安第一中学艺术年度报告

艺术教育是素质教育的重要组成部分，是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。我校一贯重视艺术教育，认真抓好艺术教育。本年度，在学校党委和分管校长的直接领导下，以及体卫艺、各年级通力配合，在全体艺术教师共同努力下，紧紧围绕学校工作重点，以不断改进工作作风，提高执行力和工作效率、效益为重点，全力做好艺术教育教学工作，完成了本年度的工作任务。现将我校艺术教育报告如下：

一、艺术教师配备

我校目前共有124个教学班，在校生有5805名。艺术教师35人，其中，高级职称教师15人，中级职称教师17人，初级职称教师3人，艺术教师学历水平均达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，师资队伍比较稳定。

二、艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课程。艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展艺术教育活动，拓展艺术教学内容，较好地完成课程标准规定的教学目标。

艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的能力。学校定期开展两校区大教研活动，建立反馈机制，撰写教学反思，找出薄弱环节，对症下药，共同提高，形成了艺术教育科研良好风气。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，把握好课堂教学的每个环节，坚持“课堂教学、听课评课、教学反思、反复实践”的教学原则，以探索、实践性课堂教学为主要研究方向，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展。

学校鼓励并支持艺术教师积极参加各级教育部门组织的各种形式的专业培训与教研活动，有效提高教师专业能力。

1. 艺术教育管理

艺术教育管理已纳入学校长期发展规划。艺术教育管理成立了由校长主管，分管校长、体卫艺主任具体落实，各级部积极配合，艺术教师为主的工作小组。学校年度工作计划中也列入艺术教育的工作内容。

四、多彩的校园艺术活动

我校每年举办萃英文化艺术节系列活动。节目形式涉及歌咏比赛、课本剧、音乐剧、萃英好声音、高雅音乐进校园、唱班歌唱红歌、师生书画展、社团展示、音乐特长生专业技能大赛等，学生的参与面达到100%。学校和各位艺术老师利用公众号、微信、校园网等网络平台宣传学校艺术活动，展现我校艺术教育成效。

为展现学校美术特色教学，进一步深化课程改革，挖掘学生艺术特长，提高艺术素养，学校美术教研室举办了“庆五一·迎五四”美术展暨美术模块课堂教学汇报展。学校领导和师生一起参观了学生模块教学画展，对此次模块展览在美化校园环境、营造浓厚艺术氛围等方面做出的成绩给予了积极评价。

为营造我校蓬勃向上、健康文明的校园文化氛围，丰富校园文化内涵，促进学生主动和谐健康发展，提升学校的办学品味，激发广大师生热爱艺术、热爱生活的热情和动力，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，同时释放学习生活压力，打造育才新模式，学校在新老校区举办2023年校园文化艺术节师生书画展，得到了学校领导老师们、同学们和社会各界的广泛好评。

丰富多彩的艺术活动展现了我校艺术教育的成果。我校的艺术活动能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育，也取得了比较显著的成效。

五、取得的艺术成绩

我校民乐团现已成为我校乃至泰安艺术教育的一大特色，也是山东省教育厅遴选公示的泰安市唯一山东省高水平学生艺术团。我校民乐团旨在搭建展示我校学生才艺特长的平台，展现学生们阳光开朗的精神面貌，营造积极向上、健康活泼的校园文化。学校积极推进素质教育的全面落实，以学习民族音乐、传承我国优秀的民族文化为宗旨，促进我国优秀民族文化的传播。我校乐团秉承萃英精神，弘扬民族音乐，积极参加各种艺术活动，近一年以来取得了优异的成绩：

2023年校民乐团遴选公示为首届山东省高水平学生艺术团

2023年山东省中小学美育（音乐）教学创新成果 一等奖

2023年山东省中小学生校园器乐舞蹈展示活动 一等奖

2023年泰安市中小学生校园艺术节器乐舞蹈展示活动优秀实践成果奖

2023年泰安市第五届中华泰山诗文大会优秀成果

六、艺术素质测评

学校按照上级要求，成立工作小组，制定艺术测评计划、方案，全面开展学生艺术素质测评工作，按时全面完成数据、报表和年度报告的上报，上报数据和统计成绩真实准确，得到家长一致认可。

艺术测评工作已纳入我校艺术教育长期发展规划，成立由校长主管，分管校长、体卫艺主任具体落实，各级部积极配合，艺术教师为主的工作小组，每个学期学生进行艺术素质综合测评，成绩计入学生成长档案，建立并不断完善的艺术测评管理体制、学生艺术素质评价体系。建立学生艺术素质评价体系对学生艺术素质进行评价，在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术学习过程中所体现的情感、态度、价值观，关注学生在艺术学习和艺术活动中的表现。

七、存在问题

学生艺术素养还有待进一步提高。这需要我们在今后的教学中不断转变艺术教育理念，必须做到以人为本，培养学生的艺术兴趣与爱好，重视实践教学，充分发挥专业老师的培优作用。同时，积极发挥学校艺术活动和艺术社团的作用，提高学生的艺术修养。

书声琅琅，翰墨飘香，琴韵悠悠，歌声嘹亮，诉说着泰安一中师生共同的追求与理想；回眸昨日，我们无比欣慰；正视今天，我们信心百倍；展望明天，我们豪情满怀。今后，我们将进一步创新工作管理思路，脚踏实地，求真务实地做好艺术教育工作，争取更佳成绩。我们深信，有上级领导的关怀和指引，有社会各界的关爱和支持，有艺术教师的不懈努力，我校艺术之花将开得越来越绚丽夺目。

山东省泰安第一中学

2024年5月